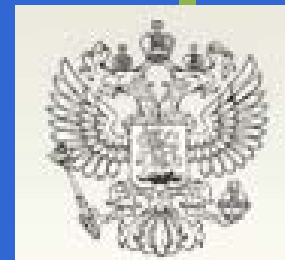


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Профессиональное образование молодежи: состояние, проблемы, перспективы

Н.Н. Михайлов
Заместитель директора Департамента
профессионального образования

24 марта 2011 г.



Общие сведения в целом по России

На 1 октября 2010 г.

.....●
система начального профессионального
образования - 2 658 образовательных учреждений

1 млн. чел.

.....●
система среднего профессионального
образования – 2 866 учреждений

более 2 млн. чел.

.....●
система высшего профессионального
образования – 1 114 образовательных
учреждения

более 7 млн. чел.

.....●
система дополнительного профессионального
образования – 1547 учреждений ВПО и ДПО

0, 154 млн. чел.



Общие сведения в целом по России

2004–2009 гг.

доля расходов консолидированного бюджета на образование в ВВП росла и **превысила 4%**

в **США** доля расходов на образование в ВВП составляет **свыше 5,5%**,
в странах **Северной Европы** — **6–8 %**

.....●
доля неэффективных расходов на образование, определяемая в рамках оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, достигает в **среднем 20%**, а в некоторых регионах **превышает 40%**.



Внутрисистемные проблемы

1. Возможности современной системы профессионального образования **не опережают** потребности развивающейся экономики.
2. Сложившаяся сеть учреждений профобразования и структура оказываемых ими услуг **не успевает реагировать** на негативные демографические изменения.
3. **Недостаточные темпы интеграции** российского профессионального образования в мировую систему образования.
4. **«Массовизация»** высшего профессионального образования.
5. **Отсутствие комплексной программы модернизации инженерного образования и стратегии его развития.**



Приоритетные направления

1. Обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
2. Качественное изменение образовательной среды и модернизация образовательного процесса;
3. Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования;
4. Создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования;
5. Развитие сети учреждений профессионального образования и создание основы взаимодействия различных уровней управления профессиональным образованием



Особенности модернизации современного профессионального образования

1. Изменение структуры и порядка приема в учреждения высшего профессионального образования

Проблема

дисбаланс структуры приема и выпуска по отношению к структуре спроса на рынке труда пока не преодолен, процедура формирования контрольных цифр приема не опирается в достаточной степени на перспективные потребности инновационной экономики

Решение

- изменение механизмов формирования и распределения государственного задания на подготовку кадров с ориентацией на подготовку кадров по инженерным специальностям (**Федеральный закон №83-ФЗ**)



Особенности модернизации современного профессионального образования

2. Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для всех уровней профессионального образования

- Компетентностный подход
- Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории
- Участие ведущих работодателей в разработке и обновлении стандартов (разработка профессиональных стандартов)

Утверждено более 900 стандартов:

295 стандартов начального профессионального образования,

234 стандарта среднего профессионального образования,

425 стандартов высшего профессионального образования

Одобрено 70 профессиональных стандартов:

около 100 проф.стандартов + в разработке



Особенности модернизации современного профессионального образования

3. Экспериментальная апробация программ прикладного бакалавриата

Количество участников эксперимента –

49 образовательных учреждений:

33 учреждения СПО, 16 учреждений ВПО

34 субъекта Российской Федерации:

18 – в Центральном федеральном округе,

11 – в Приволжском федеральном округе,

6 – в Северо-Западном федеральном округе,

5 – в Уральском федеральном округе,

4 – в Южном федеральном округе,

2 – в Сибирском федеральном округе,

2 – в Дальневосточном федеральном округе.

«Металлургия, машиностроение и материалобработка» -

10 программ

«Информатика и вычислительная техника» -

9 программ

«Экономика и управление» -

8 программ

«Образование и педагогика» -

6 программ

«Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» - 5 программ



Особенности модернизации современного профессионального образования

4. Развитие системы непрерывного профессионального образования

Экспертная оценка:

- в ближайшие 10 лет около **80%** используемых сегодня технологий устареет,
- **80%** работников будет иметь образование, **полученное более 10 лет назад**

К 2013 году количество студентов **уменьшится** с 7,5 млн. чел. до 5,5–4,5 млн. чел.

1

Рост требований к качеству трудовых ресурсов, обусловленный обострением международной конкуренции, стремительными темпами развития технологий

2

Необходимость непрерывного обновления знаний, умений и навыков



Особенности модернизации современного профессионального образования

5. Развитие системы непрерывного профессионального образования

МЕРОПРИЯТИЯ

- разработка и внедрение эффективных моделей непрерывного профессионального образования

1. Создание гибкой и диверсифицированной **инфраструктуры непрерывного образования** (образовательные учреждения профессионального образования различных уровней, учебные центры профессиональных квалификаций, центры обучения организаций, региональные институты развития образования, научные и исследовательские организации).
2. Внедрение принципов многоканальности финансирования образовательных программ (финансовые сертификаты, чеки, ваучеры).
3. Внедрение новых технологий, форм и методов обучения.
4. Улучшение кадровой ситуации.



Особенности модернизации современного профессионального образования

6. Формирование внешней независимой системы оценки качества профессионального образования

МЕРОПРИЯТИЯ

- Создание Общественно-государственного совета системы независимой оценки качества профессионального образования
- Формирование системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников
- Формирование моделей аккредитации образовательных программ и экспертизы результатов профессионального образования



Особенности модернизации современного профессионального образования

7. Развитие сети учреждений профессионального образования и создание основы взаимодействия различных уровней управления профессиональным образованием

МЕРОПРИЯТИЯ

НПО и СПО

1. Регионализация и диверсификация системы НПО и СПО
2. Оптимизация сети образовательных учреждений федерального подчинения (отраслевые кластеры, многопрофильные территориальные колледжи)

ВПО

1. Развитие сети ведущих вузов:
 - Национальные университеты (МГУ и СПбГУ)
 - Федеральные университеты (8 вузов)
 - Национальные исследовательские университеты (29 вузов)

Государственная поддержка разработки и реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования²



Особенности модернизации современного профессионального образования

8. Развитие сети ведущих вузов Российской Федерации

МЕХАНИЗМЫ

1. Возможность преобразования учреждений профессионального образования в **автономные** (Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ).
2. Дополнительная поддержка ведущих вузов (постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218, № 219, № 220)
3. Возможность создания малых инновационных предприятий (Федеральный закон от 2 августа 2009 г. №217-ФЗ)



Перспективы дальнейшей модернизации системы профессионального образования

- ❖ **выделение и поддержка среди учреждений профобразования группы лидеров**, которые обеспечат ускорение модернизации всей системы;
- ❖ **развитие устойчивых связей** системы образования с лидерами модернизации экономики;
- ❖ **усиление участия регионов** в комплексной модернизации профессионального образования