



# **Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров и ФГОС ВПО нового поколения: задачи, стоящие перед вузами, состояние нормативно-методической базы**

**Исполнительный директор  
Ассоциации классических университетов России,  
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова  
Е.В.Караваева**

**Апрель 2011 г.**

***Незавершенная работа по организации  
системного перехода вузов на  
реализацию ФГОС ВПО***

**Коллегия Федерального агентства по  
образованию по вопросу «О задачах  
высших учебных заведений по переходу  
на уровневую систему высшего  
профессионального образования»  
(протокол заседания коллегии от  
26.01.2010)**

## *Незавершенная работа по организации системного перехода вузов на реализацию ФГОС ВПО*

- **Комплексный план мероприятий  
Рособразования по обеспечению  
перехода на уровневую систему ВПО  
подведомственных вузов на период 2010-  
2011 года (утвержден 5 марта 2010 года)**
- **Приказ Рособразования от 10.02.2010 №  
109 «О задачах вузов по переходу на  
уровневую систему высшего  
профессионального образования»**

## **Ректорам подведомственных вузов (из Приказа Рособразования №109):**

- Разработать в I квартале 2010 г. **программу перехода вуза** на уровневую систему высшего профессионального образования на основе комплексного плана мероприятий Рособразования.
- Разработать в 2010 году **внутривузовскую нормативно-правовую и организационно-методическую базу** для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- Обеспечить в вузе и его филиалах **выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ**, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## **Ректорам подведомственных вузов (из Приказа Рособразования №109):**

- Осуществлять с 2010 года **работу по оснащению вуза учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой, современными программными продуктами** в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.
- Организовать с 2010 года **плановое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава** для реализации ФГОС ВПО.
- Обеспечить поддержку и **развитие инновационных образовательных технологий**, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармонично развитой личности.

## **Ректорам подведомственных вузов (из Приказа №109):**

- Обеспечить **информационно-аналитическое сопровождение** уровневой системы высшего профессионального образования.
- Организовать, начиная с 2010 года, **мониторинг работы подразделений вуза** по реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- Продолжить **работу с социальными партнерами, объединениями работодателей** по введению уровневой системы высшего профессионального образования.
- Постоянно проводить **разъяснительную работу с абитуриентами и студентами** по вопросам введения уровневой системы высшего профессионального образования.

## **Задачи проректора или ответственного за осуществление «перехода» в вузе:**

**«Осознать» суть перехода на УРОВНЕВУЮ систему подготовки кадров (существенное отличие от системы ступеней ВПО) и на реализацию ФГОС ВПО:**

- **новые категории: компетенции, кредиты (зачетные единицы), модули;**
- **возросшая свобода вуза в формировании ООП: вариативная часть, профили, отсутствие жестко закрепленных по названию объема дисциплин (кроме пяти),**
- **нет и не будет обязательного к исполнению утвержденного примерного учебного плана**

*Задачи проректора или ответственного  
за осуществление «перехода» в вузе:*

**Разобраться в формирующейся (в  
условиях сильного запаздывания и  
возникающих противоречий в  
документах) федеральной  
нормативной базе, призванной  
обеспечить прием на новые ФГОС и  
реализацию ООП на их основе:**

## **Задачи проректора или ответственного за осуществление «перехода» в вузе:**

Определить **права вуза** в реализации:

- Тех или иных направлений подготовки (специальностей) и уровней ВПО (переходные перечни, лицензирование новых образовательных программ)
- Форм обучения (очно-заочная, заочная, экстернат)
- Сокращенных программ

Оценить **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** реализации

## ***Задачи проректора или ответственного за осуществление «перехода» в вузе:***

**Разобраться в формирующихся до настоящего момента новых условий **в порядке приема**, в том числе с особенностями приема в 2011 году **на второй и последующий курсы**, на сокращенные программы.**

**Создать (обновить) внутривузовский порядок **восстановления студентов**, в вуз в течение 5 лет после их отчисления, скорректировать Правила приема в вуз**

## ***Задачи проректора или ответственного за осуществление «перехода» в вузе:***

- Организовать разработку и утверждение всех документов, составляющих **основную образовательную программу (ООП)** вуза (формально – это нужно было завершить до 1 февраля 2011 года)
- Разработать и утвердить **вузовскую нормативно-методическую базу**, обеспечивающую реализацию ФГОС ВПО

## **Согласно законодательным нормам**

**30 декабря 2010 года прекращен прием** на обучение по образовательным программам ВПО, реализующим **государственные образовательные стандарты (по ступеням)** – согласно 232-ФЗ от 24.10.2007 и № 309-ФЗ от 01.12.2007 (в редакциях 184-ФЗ и 260-ФЗ).

**Прием на обучение на 2011-2012 учебный год должен быть осуществлен на программы ВПО (по уровням),** реализующие **федеральные государственные образовательные стандарты** или самостоятельно установленные университетами образовательные стандарты.

**Обучение по образовательным программам ступеней ВПО осуществляется до истечения нормативных сроков освоения** указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

# Ступени ВПО

- 1) Подготовка бакалавра - **не менее 4 лет**
- 2) Подготовка дипломированного специалиста  
- **не менее 5 лет**
- 3) Подготовка магистра (магистратура)  
- **не менее 6 лет**

*Образовательные программы могли быть реализованы как по ступеням так и непрерывно с учетом их взаимосвязи*

*Обучение по программе следующей ступени не считалось вторым высшим образованием*

*Образовательная программа любой ступени могла быть реализована как сокращенная*

## **Уровни высшего профессионального образования:**

- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр" - **бакалавриат;**
- высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" или квалификации (степени) "магистр" - **подготовка специалиста или магистратура.**

**Нормативные сроки  
освоения основных образовательных программ ВПО  
по очной форме обучения:**

- для получения квалификации (степени) **"бакалавр"** - **четыре года;**
- для получения квалификации (степени) **"специалист"** - **не менее пяти лет;**
- для получения квалификации (степени) **"магистр"** - **два года.**

*Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены **иные нормативные сроки** освоения основных образовательных программ ВПО (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), устанавливается Правительством РФ*

**(Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 г. N 1136 и от 28.09.2010 №765)**

## ***Сокращенные программы для уровней ВПО***

Для лиц, имеющих **среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование**, а также по решению ученого совета вуза в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти ...в сфере образования, для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения ВПО **по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается** получение ВПО по таким программам. **Получение ВПО по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.**

# Реализация программ высшего профессионального образования в Российской Федерации до 2011 года (непрерывно и по ступеням)

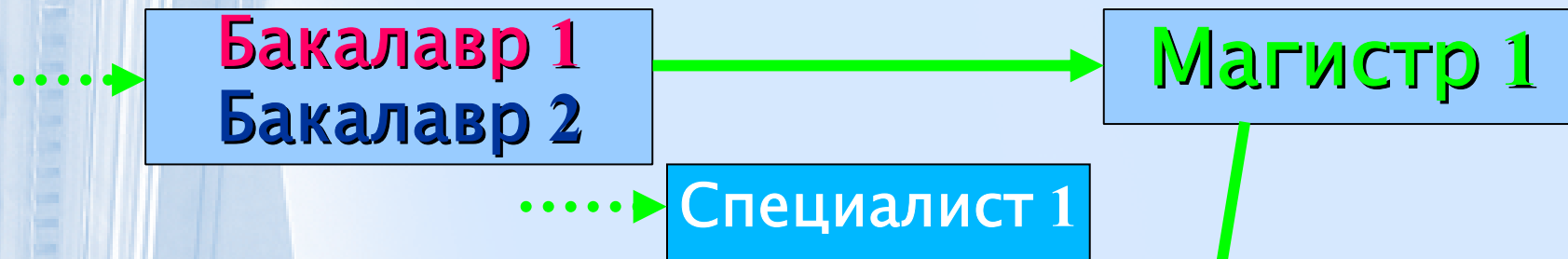


# Реализация программ высшего профессионального образования в РФ с 2011 года (по уровням)

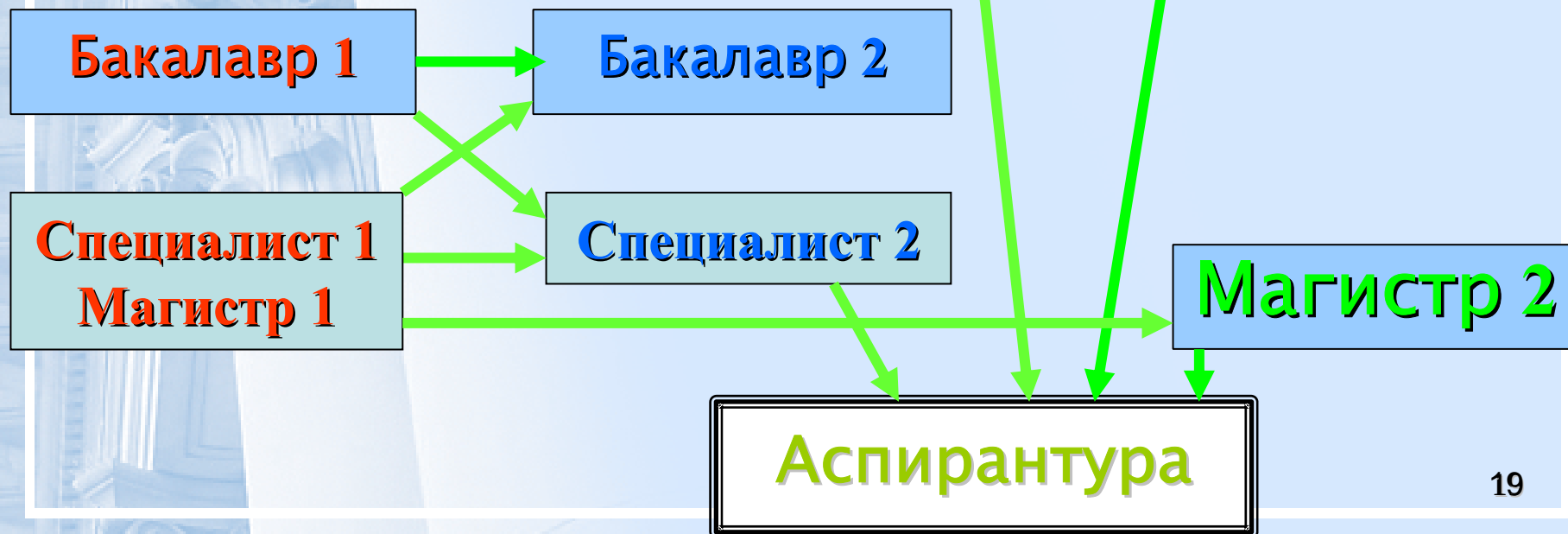


# Образовательные траектории

## Первое высшее образование



## Второе высшее образование



**Пункт 3) статьи 5 Федерального закона от  
10.11.2009 № 260-ФЗ:**

**"Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации *"дипломированный специалист"*, имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования."**

## ***Формы получения высшего образования:***

- очная;**
- очно-заочная (вечерняя);**
- заочная;**
- экстернат.**

***Устанавливаются следующие виды документов об уровнях высшего профессионального образования:***

- **диплом бакалавра;**
- **диплом специалиста;**
- **диплом магистра.**

***Понятие государственных образовательных стандартов введено в России в 1992 году в ФЗ «Об образовании». Образовательные стандарты предназначены для обеспечения:***

- 1) единства образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) качества высшего профессионального образования;**
- 3) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования;**
- 4) признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании.**

## **Структура федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)**

**ФГОС включают в себя требования к:**

- 1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;**
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.**

**Разработка и утверждение ФГОС ВПО осуществляются в  
порядке, определяемом Правительством РФ  
(постановление от 24.02 2009 N 142)**

*К настоящему моменту уже 38 вузов в России получили право работать на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов*

- **29 – Национальных исследовательских университетов**
- **7 – Федеральных университетов**
- **2 - МГУ и СПбГУ (согласно указа Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года и ФЗ №259 от 11 ноября 2009 года «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».**

## **Принципиальные отличия ФГОС от ГОС ВПО первого и второго поколений**

- 1) «Рамочный» характер, не устанавливает требований к содержанию образовательной программы, а только к ее структуре, результатам освоения и условиям реализации, при этом **оставляет большие свободы вузу в рамках реализации вариативной части программы** (50% и 70% для программ бакалавриата и магистратуры). Во многих случаях, ФГОСы бакалавриата «впитали» в себя несколько ГОС дипломированного специалиста (в качестве профилей подготовки в рамках вариативной части), произошло **«свертывание» старых ООП подготовки дипломированных специалистов в укрупненные новые направления подготовки**
- 2) Применяет еще не освоенные российскими преподавателями и студентами **«европейские» категории и шкалы измерений: компетенции, кредиты (зачетные единицы), модули.**

# ФГОС ВПО

## Требования к структуре ООП

*Общая трудоемкость ООП:*

*Б – 240 ЗЕ,*

*М – 120 ЗЕ,*

*С – не менее 300 ЗЕ*

Циклы  
(базовая  
и  
вариативная  
части)

*Трудоемкость задана в ЗЕ («вилки»)*

Разделы

*Трудоемкость задана в ЗЕ (без «вилки»)*

Общие требования к организации образовательного процесса

## Требования к условиям реализации ООП

Требования к условиям:

- 1.Кадровым
- 2.Финансовым
- 3.Материально-техническим
- 4.Учебно-методическим и информационным

## Требования к результатам освоения ООП

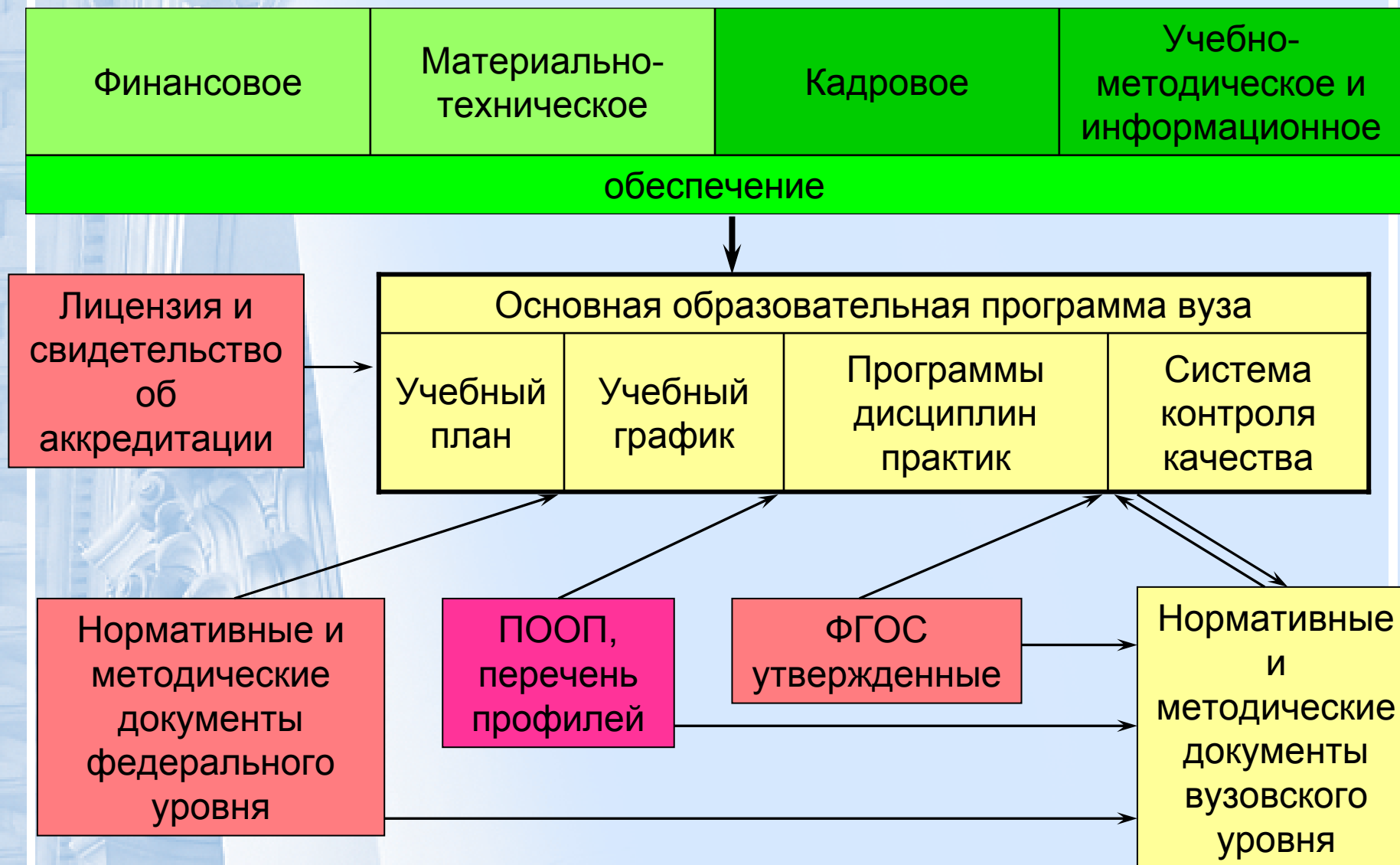
Объекты деятельности  
Виды деятельности  
Задачи деятельности

Компетенции

Общекультурные

Профессиональные

## Что нужно, чтобы вузы могли сформировать новые ООП и объявить на них прием?



## **Оформление лицензий на новые ООП**

**Пункт 4) статьи 1 Федерального закона от 10.11.2009 № 260-ФЗ:**

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) **Минобрнауки России устанавливает их соответствие** отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанных в предыдущих перечнях или ОКСО.

При установлении такого соответствия образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации** до окончания срока их действия.

## Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС ВПО

- Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров (*приказы Минобрнауки России: от 17.09.2009 № 337, от 09.03.2010 № 168, от 12.08.2010 № 856*).
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (*Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136 и от 28.09.2010 № 765*).
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки (специальностям) бакалавров, магистров и специалистов
- Примерные основные образовательные программы для бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов (*рекомендованные*) (*Можно найти на сайтах вузов – разработчиков, на сайте ФИРО и на новом сайте КС УМО [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru)*)

## **Утвержденные нормативные документы, обеспечивающие прием в вузы на ФГОС**

- Приказы МОН №442 от 21.10.2009 и №58 от 18.01.2010 «Порядок приема в вузы...» **(Есть изменения, но приказ МОН на регистрации в Минюсте)**
- Приказ МОН № 505 от 28 октября 2009 г. «Об утверждении перечня вступительных испытаний в ОУ ВПО, имеющие государственную аккредитацию» **(Изменения -Приказ МОН № 86 от 24 января 2011 года)**
- Приказ МОН №25 от 17.01.2010 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию ОУ ВПО для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»
- Распоряжение Правительства РФ от 11 марта 2011 года №385-р, устанавливающее перечень вузов, которым в 2011 году предоставляется право проводить дополнительные испытания профильной направленности

# **Важные письма и решения Минобрнауки**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 13.05.2010 года №03-956 «О разработке вузами ООП»
- Письмо Минобрнауки от 21.04.2008 №юс-232/03 «Об обучении по образовательным программам ВПО соответствующий ступеней»
- Письмо Департамента профессионального образования от 31.03.2011 №12-532 «О профилях и специализациях ООП ВПО»
- Письмо Департамента базовым вузам-разработчикам ФГОС о подготовке технической редакции утвержденных ФГОС
- Поручение Коллегии МОН от 25 января 2011 Координационному совету УМО сформировать проект Реестра профилей программ бакалавриата

**Не введенные в действие нормативные  
документы, необходимые для приема на ФГОС**  
**Ситуация на 4 апреля 2011**

- 1) **Перечень, устанавливающий соответствие** новых наименований «специальностей» подготовки специалистов действующим наименованиям **(для установления преемственности лицензий и свидетельств о государственной аккредитации)** – Приказ Минобрнауки **№63 от 25.01. 2010 будет заменен (новый приказ на регистрации в Минюсте)**
- 2) **Перечни направлений подготовки** (специальностей) ВПО, по которым получение высшего профессионального образования **по заочной форме, очно-заочной форме и в форме экстерната не допускается** - Приказ Минобрнауки **(на доработке в Минобрнауке)**

**Не введенные в действие нормативные  
документы, необходимые для приема на ФГОС**  
**Ситуация на 4 апреля 2011**

- 3) Приказ МОН: «Об условиях реализации образовательных программ ВПО в сокращенные сроки» **(проект есть в раздаточном материале)**
- 4) Приказ МОН: «Положение об итоговой государственной аттестации ...» **(проект есть в раздаточном материале)**
- 5) Приказ МОН: «**Положение об экстернате** в образовательных учреждениях высшего профессионального образования» **(в разработке)**
- 6) Приказ МОН: «Порядок перевода студентов из одного вуза в другой» **(в разработке)**

## ***Не отрегулированные к настоящему моменту вопросы, важные для приема в вузы в 2011 году***

- Прием на сокращенные программы**
- Прием на второй и последующий курсы**
- Восстановление в вуз**

**Проект письма Департамента  
профессионального образования «О  
восстановлении студентов в вузы,  
приеме на второй и последующий курсы,  
приеме на сокращенные программы»  
*(есть в раздаточном материале)***

# **Нормативно-методическое обеспечение в вузе**

- 1. Лицензия вуза**
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации**
- 3. Устав вуза**
- 4. Основные образовательные программы вуза**
- 5. Правила приема в вуз**
- 6. Положения, обеспечивающие организацию учебного процесса**
- 7. Положения по организации текущего контроля успеваемости , промежуточной и итоговой аттестации**

## **Нормативно-методическое обеспечение в вузе**

- 8. Методические рекомендации по разработке ООП**
  - 9. Методические рекомендации по созданию программ учебных дисциплин и практик в компетентностном формате**
  - 10. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП**
- И др.**



***О новом Типовом положении  
об образовательном учреждении  
высшего профессионального  
образования  
(высшем учебном заведении)***

***Утверждено постановлением Правительства  
РФ от 14 февраля 2008 г. N 71***

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**п.34. Программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры, реализуемые в высшем учебном заведении по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, являются основными образовательными программами высшего профессионального образования.**

**п. 35. Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням.**

*(Предыдущая редакция: Основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются по уровням и ступеням образования или непрерывно с учетом их взаимосвязи).*

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**п.36. Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ бакалавриата и программ подготовки специалиста могут увеличиваться на 1 год, а программ магистратуры - на 5 месяцев по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.**

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**п.36. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по сокращенным или ускоренным программам бакалавриата (по решению ученого совета вуза).**

**Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.**

## **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**Из п.39.**

Основная образовательная программа разрабатывается и утверждается вузом самостоятельно **с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, примерных образовательных программ**, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

При этом **примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер**

Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться **совместно несколькими высшими учебными заведениями**, в том числе зарубежными, **в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.**

## Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»

п.40. Максимальный объем учебной нагрузки студента **не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.**

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более **16 академических часов.**
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более **200 академических часов.**

## **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

п. 42. **Учебные занятия** в высшем учебном заведении проводятся в виде:

- лекций, консультаций,
  - семинаров, практических занятий,
  - лабораторных работ,
  - контрольных работ, коллоквиумов,
  - самостоятельных работ,
  - научно-исследовательской работы,
  - практики,
  - курсового проектирования (курсовой работы),
- (В предыдущей редакции предусматривалось: а также путем выполнения квалификационных работ (дипломных проектов или работ, магистерской диссертации).***

**Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.**

## **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**Из п.43. Учебная и производственная практика осуществляется на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию.**

**Порядок проведения учебной и производной практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, утверждается Минобрнауки России.**

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

45. Высшее учебное заведение оценивает качество освоения образовательных . программ путем осуществления **текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.**

46. **Система оценок** при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения **указываются в уставе высшего учебного заведения.**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается **в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.**

### **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

46. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают **в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов**. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся **в сокращенные сроки**, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают **в течение учебного года не более 20 экзаменов**.

Студентам, **участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена**, могут перезачитываться **дисциплины**, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, **в порядке, определяемом высшим учебным заведением**.

## **Раздел 3. «Образовательная деятельность вуза»**

**47. Итоговая аттестация выпускника** высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по образовательным программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с **положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.**

## **Раздел 6. «Обучающиеся и работники высшего учебного заведения»**

**П. 71. Студент имеет право переходить с обучения по одной образовательной программе, *в том числе не прошедшей государственную аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию,* в порядке, определяемом высшим учебным заведением.**

## **Раздел 6. «Обучающиеся и работники высшего учебного заведения»**

**п.80. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.**

***Исключены слова «За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам».***