

УМО по классическому университетскому образованию

Ассоциация классических университетов России



**ПРОЕКТЫ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Информационно-методический семинар
6-8 апреля 2011 года, Звенигород

Настоящие материалы представляют собой проекты нормативных документов, подготовленные Департаментом профессионального образования с участием экспертов Координационного совета УМО и НМС Минобрнауки России.

По согласованию с руководством Департамента профессионального образования представленные проекты документов:

- **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»;**
- **Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;**
- **Письмо Департамента профессионального образования: «О восстановлении студентов в высшие учебные заведения, приеме в вуз на второй и последующий курсы, приеме на сокращенные программы бакалавриата»**

выносятся на обсуждение на информационно-методическом семинаре *«Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в классических университетах: нормативно-правовые и методические вопросы»* (6-8 апреля 2011 года, Звенигород), организованном АКUR и УМО по классическому университетскому образованию.

После обсуждения и доработки представленные документы будут утверждены и доведены до вузов в установленном порядке.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2011 г.

№ _____

Москва

ПРОЕКТ

**Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ
высшего профессионального образования в сокращенные сроки**

В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2000, № 30, ст. 3120; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 10, ст. 835; № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 2, ст. 360; № 7, ст. 838; № 27, ст. 3215, № 44, ст. 5280; № 49, ст. 6070, ст. 6074; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 7, ст. 786, ст. 787, № 46, ст. 5419), пунктом 7 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 1, ст. 21; № 2, ст. 360; № 7, ст. 838; № 17, ст. 1932; № 43, ст. 5084; № 44, ст. 5280; № 49, ст. 6068, ст. 6069, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 7, ст. 786, ст. 787, № 46, ст. 5419; 2010, № 19, ст. 2291; № 46, ст. 5918), пунктом 36 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 8, ст. 731)

приказываю:

1. Утвердить Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

2. Ввести в действие Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки с 1 сентября 2011 года.

3. Считать утратившим силу приказ Минобразования России от 13.05.2002 № 1725, зарегистрированное в Минюсте России 15.08.2002 № 3693, с 1 сентября 2011 года.

Министр

А.А. Фурсенко

к приказу Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от _____ 2011 № _____

**Условия освоения основных образовательных программ
высшего профессионального образования
в сокращенные сроки**

I. Общие положения

1. Настоящие Условия регламентируют порядок освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки в образовательных учреждениях высшего профессионального образования имеющих государственную аккредитацию (далее - высшие учебные заведения, вузы).

2. В сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) и форме обучения вузом могут реализовываться сокращенные и ускоренные основные образовательные программы высшего профессионального образования.

3. Сокращенная основная образовательная программа (далее - сокращенная программа) может реализовываться вузом по образовательным программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных уровней (ступеней).

Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

4. Соответствующими специальностями среднего профессионального образования и направлениями подготовки бакалавров считаются такие, которые отнесены соответственно Перечнем специальностей среднего

профессионального образования и Перечнем направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», как правило, к одной укрупненной группе направлений (специальностей) с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

5. Ускоренная основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ускоренная программа) может реализовываться вузом для лиц, продемонстрировавших способность освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования (бакалавриата, магистратуры или подготовки специалиста) за более короткий срок.

6. Освоение лицами сокращенной или ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления абитуриента или обучающегося.

Решение о возможности обучения обучающегося по сокращенной или ускоренной программе оформляется приказом ректора.

7. Учебный план основной образовательной программы бакалавриата с сокращенным сроком обучения (в том числе индивидуальный учебный план) разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы вуза с нормативным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального или высшего профессионального образования и утверждается Ученым советом вуза (факультета).

При формировании учебных планов с сокращенным сроком обучения (для обучающегося или группы обучающихся) необходимо соблюдать следующее:

- наименование дисциплин (модулей) и их группирование по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;

- доля самостоятельной работы обучающегося может быть увеличена;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых вузом по выбору обучающегося, должна предусматриваться в объеме не менее указанного в соответствующем ФГОС по направлению подготовки (специальности);

- должно быть предусмотрено время на практику (и/или научно-исследовательскую работу).

При переводе объема изученных дисциплин (модулей) из трудоемкости, выраженной в часах, в трудоемкость, выраженную в зачетных единицах, следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (при этом время, отведенное на мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе - на подготовку и сдачу экзамена, включается в общую трудоемкость дисциплин).

8. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для основных образовательных программ с нормативным сроком освоения, с указанием особенностей их реализации в сокращенные сроки.

9. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, на обучение по сокращенным программам бакалавриата осуществляется на первый курс в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение.

10. Желание обучаться по сокращенной программе бакалавриата может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в высшее учебное заведение, а также после зачисления на освоение основной образовательной программы с нормативным сроком освоения путем подачи заявления на имя ректора (декана) вуза.

Высшее учебное заведение самостоятельно принимает решение о переводе обучающегося на обучение в сокращенные сроки.

11. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной или ускоренной программе, то он имеет право по

письменному заявлению перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком обучения (при наличии свободных мест).

2. Условия освоения сокращенных программ бакалавриата на базе среднего профессионального образования

12. Срок обучения по сокращенным программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля **рекомендуется устанавливать: не менее 2,5 лет при нормативном сроке освоения 3 года, не менее 3 лет при нормативном сроке освоения 4 года, не менее 3,5 лет при нормативном сроке освоения 5 лет.**

Срок обучения по сокращенным программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование повышенного уровня **рекомендуется устанавливать: не менее 2 лет при нормативном сроке освоения 3 года, не менее 2,5 лет при нормативном сроке освоения 4 года, не менее 3 лет при нормативном сроке освоения 5 лет.**

13. При разработке сокращенных основных образовательных программ бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения срок обучения по сокращенной программе рекомендуется увеличивать по сравнению с установленным в пункте 12 настоящих Условий **не менее, чем на полгода (шесть месяцев).**

14. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет аттестации отдельных видов учебной деятельности:

- аттестации практики (учебной, производственной);
- аттестации гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (модулей), а также частей дисциплин (модулей) или в целом отдельных естественнонаучных и профессиональных дисциплин (модулей).

Аттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам

(модулям) и практикам у студентов, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки бакалавров с нормативным сроком по очной форме обучения.

Перед аттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики, утвержденной вузом. Вуз должен также организовать в необходимом объеме занятия и (или) консультации с учетом требований программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки бакалавриата.

Форма аттестации определяется вузом.

15. Возможность аттестации по дисциплине (модулю), практике определяется соответствующей кафедрой вуза на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования.

Сроки аттестации и график работы кафедр с обучающимися устанавливаются ректором вуза (деканом факультета). Аттестация должна проводиться на первом курсе обучения.

16. Результаты аттестации оформляются локальным актом вуза. В локальном акте указывается перечень аттестованных дисциплин (модулей), перечень практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом вуза по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком освоения) и соответствующая трудоемкость каждой аттестованной дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах.

17. Записи об аттестованных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы деканом (заместителем декана) факультета, заведующим соответствующей кафедрой или по их поручению преподавателями.

18. При оформлении диплома о высшем профессиональном образовании аттестованные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

19. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении его до завершения освоения образовательной программы записи об аттестованных дисциплинах (модулях) вносятся в академическую справку.

20. Трудоемкость сокращенной основной образовательной программы бакалавриата за весь период обучения с учетом трудоемкости аттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки бакалавров.

3. Условия освоения сокращенных программ бакалавриата на базе высшего профессионального образования

21. Срок обучения по сокращенным программам бакалавриата для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее данному направлению, рекомендуется устанавливать: не менее 1,5 года при нормативном сроке освоения 3 года, не менее 2 лет при нормативном сроке освоения 4 года, не менее 2,5 лет при нормативном сроке освоения 5 лет.

В случае несоответствия направления подготовки ранее полученному высшему профессиональному образованию и при условии, что нормативный срок освоения ранее полученного образования не менее 3,5 лет срок обучения по сокращенным программам бакалавриата рекомендуется устанавливать: не менее 2 лет при нормативном сроке освоения 3 года, не менее 2,5 лет при нормативном сроке освоения 4 года, не менее 3 лет при нормативном сроке освоения 5 лет.

В случае несоответствия направления подготовки ранее полученному высшему профессиональному образованию и при условии, что нормативный срок освоения ранее полученного образования менее 3,5 лет, срок обучения по сокращенным программам бакалавриата рекомендуется устанавливать: не менее

2,5 лет при нормативном сроке освоения 3 года, не менее 3 лет при нормативном сроке освоения 4 года, не менее 3,5 лет при нормативном сроке освоения 5 лет.

22. Соответствующим данному направлению подготовки бакалавров считаются такие основные образовательные программы высшего профессионального образования, которые близки по содержанию (не менее 55% соответствия по содержанию, компетенциям, знаниям и умениям).

23. При реализации основных образовательных программ бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения срок освоения сокращенной программы рекомендуется увеличивать по сравнению с установленным в п. 21 настоящих Условий не менее, чем на полгода (шесть месяцев).

24. Сокращение сроков освоения основной образовательной программы для обучающихся, получающих высшее профессиональное образование не впервые, осуществляется за счет перезачета дисциплин, изученных при получении предыдущего высшего профессионального образования.

Под перезачетом понимается перенос дисциплины (модуля), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных ранее, в документы об освоении программы высшего профессионального образования, получаемого в высшем учебном заведении.

Обучающийся в своем заявлении может заявлять к перезачету любые ранее аттестованные дисциплины (модули) или их части.

25. Сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- перезачета гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (модулей);
- перезачета математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин (модулей), при этом допускается перезачет отдельных естественнонаучных, математических и профессиональных дисциплин (модулей) вместо предусмотренных в программе вуза комплексных

дисциплин, при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в основной образовательной программе вуза с нормативным сроком обучения;

- перезачета дисциплин (модулей) базовой части профессионального цикла;
- уменьшения объема учебной практики.

26. По решению соответствующих кафедр на основании личного заявления обучающегося ранее изученные дисциплины могут быть зачтены в качестве дисциплин по выбору обучающегося.

27. Порядок перезачета дисциплин высшее учебное заведение устанавливает самостоятельно. Перезачет оформляется локальным актом вуза.

Записи о перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы деканом (заместителем декана) факультета, заведующими соответствующих кафедр или по их поручению преподавателями.

28. При оформлении диплома о высшем профессиональном образовании перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому с указанием вуза, в котором они изучались обучающимся, в установленном порядке.

При решении вопроса о выдаче выпускнику диплома с отличием учитываются все оценки, выносимые в приложение к диплому, в том числе и перезачтенные. Обучающиеся, не удовлетворенные своими оценками по отдельным дисциплинам или формой их аттестации по предыдущему образованию, имеют право заявить эти дисциплины на повторное изучение или на аттестацию.

29. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку.

4. Реализация подготовки обучающихся по ускоренным программам

30. Прием на обучение по ускоренным образовательным программам не осуществляется.

31. Обучающиеся, продемонстрировавшие способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки могут подать письменное заявление на имя ректора о желании обучаться по ускоренным программам. Это может быть осуществлено во время обучения в высшем учебном заведении не ранее, чем после первой промежуточной аттестации.

32. Порядок рассмотрения заявлений и критерии перевода обучающихся на обучение по ускоренным программам определяются высшим учебным заведением.

33. Окончательное решение по вопросу перевода обучающихся на обучение по ускоренным программам принимает Ученый совет высшего учебного заведения (факультета), утверждающий индивидуальные учебные планы. Решение Ученого совета утверждается приказом ректора.

34. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения в соответствии с Уставом вуза. С учетом способностей обучающегося и представленных ему возможностей совместно с ним разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения обучающимся всего содержания, предусмотренного основной образовательной программой с нормативным сроком освоения.

35. Основанием перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий семестр или курс обучения является выполнение всей учебной работы и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий семестр (курс) его индивидуальным учебным планом.

36. Трудоемкость ускоренной основной образовательной программы не может превышать 80 зачетных единиц за учебный год.

37. Обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с нормативным сроком освоения, если он не демонстрирует успехов в процессе обучения по ускоренной программе и не выполняет индивидуальный учебный план.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

(Минобрнауки России)

ПРИКАЗ “ ” _____ 2011 г. № _____

**Об утверждении Положения
об итоговой государственной аттестации
выпускников высших учебных заведений Российской Федерации**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст.1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст.150; 1997, № 47, ст.5341; 2000, № 30, ст.3120, № 33, ст.3348; 2002, № 7, ст.631, № 12, ст.1093, № 26, ст.2517, № 30, ст.3029), Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства РФ, 2000, № 29, ст. 3001; 2000, № 33, ст. 3348; 2003, № 2, ст. 163; 2003, № 2, ст. 163; 2003, № 28, ст. 2888; 2005, № 17, ст. 1481; 2006, № 29, ст. 3122; 2006, № 43, ст. 4413; 2007, № 1 (1 ч.), ст. 21; 2007, № 7, ст. 838; 2007, № 29, ст. 3484; 2007, № 44, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2007, № 49, ст. 6074; 2008, № 17, ст. 1757; 2002, № 26, ст. 2517; 2003, № 14, ст. 1254; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, ст. 10; 2006, № 30, ст. 3289; 2006, № 45, ст. 4627; 2007, № 2, ст. 360; 2007, № 17, ст. 1932; 2007, № 43, ст. 5084; 2007, № 49, ст. 6068; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 813,) приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об итоговой государственной

аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2003 г. регистрационный № 4490).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра _____

Министр

А. Фурсенко

Министерства образования и
науки Российской Федерации
от _____ 2011 № _____

**Положение об итоговой государственной аттестации
выпускников высших учебных заведений
Российской Федерации**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (далее именуется Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования:

- по аккредитованным основным образовательным программам по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования;
- по новым для аккредитованного образовательного учреждения основным образовательным программам по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, аккредитованным на стадии итоговой аттестации обучающихся в период действия свидетельства о государственной аккредитации.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершивших обучение в высших учебных заведениях по основным образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего, начального, среднего и дополнительного профессионального образования, проводится в соответствии с положениями об итоговой государственной аттестации выпускников учебных заведений соответствующих типов и видов.

I. Общие положения

1. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России или требованиям государственного образовательного стандарта¹, или образовательного стандарта, установленного вузом² (далее для всех перечисленных видов стандартов в данном документе будут применен единый термин – образовательный стандарт), и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), разработанной на его основе.

2. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по аккредитованной основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

3. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

4. Лица, обучающиеся в не имеющих государственной аккредитации высших учебных заведениях или успешно окончившие их, имеют право на текущую и итоговую государственную аттестацию в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, на условиях экстерната.

¹ Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, для лиц, поступивших в вузы до 31 декабря 2010 г.

² П.2, ст. 7 Федерального закона «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст.1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст.150; 1997, N 47, ст.5341; 2000, N 30, ст.3120, N 33, ст.3348; 2002, N 7, ст.631, N 12, ст.1093, N 26, ст.2517, N 30, ст.3029)

II. Виды государственных аттестационных испытаний

5. К видам государственных аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений относятся:

- государственные экзамены;
- защита выпускной квалификационной работы.

Перечень государственных аттестационных испытаний устанавливается образовательным стандартом. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственных аттестационных испытаний.

6. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

7. Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по вузу.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются высшим учебным заведением на основании настоящего Положения, соответствующих образовательных стандартов.

8. Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) и т.п.) утверждаются высшим учебным заведением, если иное не предусмотрено образовательным стандартом.

Для обучающихся по очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования в высших учебных заведениях, обучение в которых связано с поступлением на государственную гражданскую службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, допускается возможность замены защиты выпускной квалификационной работы государственным экзаменом.

9. Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

III. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии

10. Для проведения итоговой государственной аттестации в высшем учебном заведении, филиале вуза формируются государственные аттестационные комиссии для защиты выпускной квалификационной работы и государственные экзаменационные комиссии для проведения государственных экзаменов по каждому направлению (специальности) высшего профессионального образования.

11. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией, разрабатываемой высшими учебными заведениями на основе образовательных стандартов и входящей в состав основных образовательных программ по направлению подготовки (специальности).

12. Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

13. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

14. Государственную аттестационную и государственную экзаменационную комиссии возглавляет председатель. Председатель государственной аттестационной комиссии может быть одновременно председателем государственной экзаменационной комиссии и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Председатель государственной экзаменационной комиссии может являться заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии и государственных экзаменационных комиссий по данному направлению подготовки (специальности), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии по данному направлению подготовки (специальности), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам в процессе государственного экзамена.

Председателями государственной аттестационной и государственной экзаменационной комиссий утверждаются лица, не работающие в данном высшем учебном заведении, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. При необходимости председатели государственной аттестационной и государственной экзаменационной комиссий должны отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами, содержащими сведения, составляющие служебную или государственную тайну.

15. Председатели государственных аттестационных комиссий утверждаются федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение, не позднее 20 декабря текущего года на один последующий календарный год (с 01 января по 31 декабря).

Для имеющих государственную аккредитацию негосударственных и муниципальных высших учебных заведений, а также государственных высших учебных заведений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, председатели государственных аттестационных и государственных экзаменационных комиссий утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования по представлению учредителя (учредителей).

В государственных образовательных учреждениях, находящихся в непосредственном ведении Правительства Российской Федерации, председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Федеральной службой по надзору в сфере образования.

16. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающего высшего учебного заведения, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

Численный состав итоговых государственных аттестационных и экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей. Составы государственных аттестационных и экзаменационных комиссий утверждаются ректором вуза.

17. В вузе может быть организовано несколько государственных аттестационных комиссий и несколько государственных экзаменационных комиссий по одному направлению подготовки (одной специальности).

18. На период проведения всех государственных итоговых испытаний для обеспечения работы аттестационных и экзаменационных комиссий ректором высшего учебного заведения назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников высшего учебного заведения, которые не являются членами комиссий. Секретарь ведет протоколы государственных экзаменов и защиты выпускниками выпускных квалификационных работ, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию установленные материалы.

IV. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

19. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся выпускных курсов всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Порядком проведения государственных аттестационных испытаний должны быть установлены:

- сроки проведения государственных аттестационных испытаний по данному направлению подготовки (специальности) (перерыв между отдельными испытаниями – не менее 2-х дней);
- форма проведения испытания;
- требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым как к государственному экзамену, так и к защите выпускной квалификационной работы;
- процедура проведения испытания;
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств;
- критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- условия и порядок апелляций.

20. Дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются вузом по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии (оформляется локальным актом вуза и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного экзамена).

21. Итоговая государственная аттестация проводится по месту нахождения вуза или его структурного подразделения и начинается с проведения государственных экзаменов. В случае выполнения выпускных квалификационных работ по заданию работодателей могут быть организованы выездные заседания государственной аттестационной комиссии.

Государственные экзамены могут проводиться как в устной, так и в письменной форме. Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с

утвержденной программой. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора) вуза.

22. Выпускники, не сдавшие государственный экзамен, к прохождению последующих государственных экзаменов не допускаются. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно прошедшие все государственные экзамены.

23. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов и магистров, подлежат рецензированию. Необходимость рецензирования выпускных квалификационных работ бакалавров устанавливает высшее учебное заведение.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю работу. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

24. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие служебную или государственную тайну) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным ректором вуза. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», также может быть выставлена рейтинговая оценка. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий. Результаты государственных экзаменов, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня проведения экзамена.

25. Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений и т.п. В протоколе государственной аттестационной комиссии указывается также квалификация (степень), присвоенная выпускнику.

В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника.

Протоколы заседаний государственных аттестационных и экзаменационных комиссий хранятся в архиве высшего учебного заведения.

26. Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества высшего профессионального образования в вузе представляются ректору после завершения итоговой государственной аттестации с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок в установленном порядке.

27. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без

отчисления из вуза, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном выпускником.

28. Лица, не прошедшие государственную аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из вуза и ему выдается академическая справка.

При восстановлении в высшем учебном заведении для прохождения повторной государственной аттестации выпускнику по усмотрению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

Оплата за повторные итоговые испытания, руководство выпускной квалификационной работы руководителю, консультантам осуществляется выпускниками из расчета почасовой оплаты членов экзаменационных и аттестационных комиссий, принятых в данном учебном заведении.

29. Для прохождения повторной государственной аттестации лицо, не прошедшее государственную аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в вузе на период времени, не более предусмотренного на государственную аттестацию соответствующей основной образовательной программой вуза.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться высшим учебным заведением не более двух раз.

30. Порядок восстановления для прохождения повторной государственной аттестации в высшие учебные заведения, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, устанавливается соответствующими органами исполнительной власти.

V. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

31. Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после прохождения аттестационного испытания.

32. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной и аттестационной комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных аттестационных или экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

33. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных итоговых испытаний.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением.

Для рассмотрения процедурных вопросов по проведению государственного экзамена секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол ведения защиты выпускной

квалификационной работы и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляционное заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

34. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

35. Повторное прохождение испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

36. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

<i>Письмо на бланке Департамента профессионального образования</i>	Федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения высшего профессионального образования Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные учреждения высшего профессионального образования
---	---

_____ № _____

О восстановлении студентов в высшие учебные заведения,
приеме в вуз на второй и последующий курсы,
приеме на сокращенные программы бакалавриата

В связи с поступающими в Минобрнауки России обращениями по вопросам восстановления студентов в высшие учебные заведения, по вопросам приема в вузы для обучения по сокращенным образовательным программам, а также приема в вузы на второй и последующий курсы, Департамент профессионального образования разъясняет следующее.

1. В соответствии с федеральными законами от 24.10.2007 № 232-ФЗ (ст.1, 4), от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ст.17), от 10.11.2009 № 260-ФЗ (ст.5):

- Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования (ВПО) соответствующих ступеней ВПО

прекращен 30 декабря 2010 года. Обучение по указанным программам соответствующих ступеней ВПО осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми для такого обучения.

- Прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами (ГОС) в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращен 30 декабря 2010 года. Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с ГОС, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

- Лица, получившие документы государственного образца о ВПО, подтверждаемом присвоением им квалификации "дипломированный специалист", имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня ВПО, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования.

- Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также по решению ученого совета высшего учебного заведения в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, допускается получение высшего профессионального образования по таким программам. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

2. По вопросам восстановления студентов в вуз для продолжения обучения:

В соответствии с п.73 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71, студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении, где он обучался, в течение 5 лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в высшем учебном заведении вакантных мест. Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения.

С 2011 года восстановление в число студентов лица, отчисленного ранее из высшего учебного заведения по уважительной или неуважительной причинам, или по собственному желанию, производится в то же учебное заведение на основную образовательную программу (ООП), с которой он был отчислен, в том числе, на ООП ступени высшего профессионального образования (ВПО), реализуемую в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС).

В случае если программа, реализующая ГОС ступени ВПО, по которой студент был отчислен, в настоящее время в данном вузе не реализуется, вуз имеет право по заявлению студента восстановить его на ООП уровня ВПО, реализуемую вузом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). При этом, направление подготовки (специальность), на которое восстанавливается студент, определяется вузом на основании приказа Минобрнауки России от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней)

«бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст».

3. По вопросам продолжения обучения студентов вузов, находившихся в академическом отпуске или проходивших службу в Вооруженных Силах РФ:

Студенты, находившиеся в академическом отпуске или проходившие службу в Вооруженных Силах РФ, имеют право продолжить обучение по ранее осваиваемой ими ООП в вузе, в котором он обучался, в том числе по ООП, реализуемой в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующей ступени высшего профессионального образования.

В том случае, если ООП, реализующая ГОС ступени ВПО, по которой студент обучался до академического отпуска или прохождения им службы в Вооруженных Силах РФ, к моменту его возвращения в вузе не реализуется, студент имеет право продолжить обучение в данном вузе по ООП, реализующей ФГОС по уровню ВПО.

При этом направление подготовки (специальность), по которому студент продолжит обучение, определяется вузом на основании приказа Минобрнауки России от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-

2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст»

4. По вопросам приема в вуз:

В 2011 году вузы организуют прием в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.10.2009 N 442 "Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями...).

С 2011 года прием в вузы, в том числе на второй и последующий курсы, осуществляется на ООП, реализуемые в соответствии с ФГОС по уровням ВПО. Прием в вузы на ООП, реализуемые в соответствии с государственными образовательными стандартами соответствующих ступеней высшего профессионального образования, не допускается.

4.1. Прием на сокращенные образовательные программы ВПО

С 2011 года вузы имеют право в установленном порядке организовывать прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, для обучения по сокращенным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС.

Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, для обучения по сокращенным образовательным программам бакалавриата осуществляется на первый курс.

4.2. Прием в вуз на второй и последующий курсы

На второй и последующий курсы программ бакалавриата и программ подготовки специалиста принимаются лица, имеющих академические справки и дипломы о неполном ВПО.

На второй курс программ магистратуры принимаются лица, имеющих академическую справку об обучении в магистратуре не менее одного года.

С 2011 года прием в вузы на 2-й и последующие курсы лиц, имеющих дипломы о ВПО, не осуществляется.

5. По вопросам перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое

Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое, устанавливающий общие требования к процедуре перевода, а также перехода студентов с одной основной образовательной программы на другую, в том числе внутри вуза, для вузов, имеющих государственную аккредитацию, будет утвержден приказом Минобрнауки России до 1 июня 2011 года.

Директор Департамента

Т.М.Давыденко

Михайлов Н.Н.

(499) 237-90-62