

Совместное заседание Совета УМО по классическому университетскому образованию и Съезда АКУР



О деятельности УМО по классическому образованию и Ассоциации классических университетов России

О проблеме реорганизации системы учебно-методических объединений

Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова вице-президент РАН академик В.А.Садовничий

Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова 16 декабря 2011 г. УМО университетов СССР (ныне УМО по классическому университетскому образованию) создано во исполнение приказа министра высшего и среднего специального образования СССР Ягодина Г.А. «О создании учебнометодических объединений» от 13 сентября 1987 г №650.

В настоящее время объединяет более 80 университетов.

10 мая 1988 г. приказом ректора МГУ в рамках УМО созданы научно-методические советы по группам родственных специальностей, возглавляемые деканами МГУ.

В настоящее время действует 22 учебно-методических совета и 1 секция.

Структура
Совета Учебно-методического Объединения (УМО) по классическому университетскому образованию

Председатель Совета УМО Совет УМО

Зам. Председателя Совета УМО

Президиум Совета УМО

УМС по философии и УМС по социологии, социальной УМС по математике, механике антропологии и организации религиоведению работы с молодежью УМС по прикладний математике УМС по политологии УМС по востоковедению, и информатике, информационным африканистике и регионоведению технологиям УМС по физике УМС по истории и теории искусств УМС по педагогическому университетскому образованию УМС по химии УМС по теологии УМС по химии, физике и механике материалов УМС по биологии УМС по филологии УМС по изящным искусствам УМС по геологиии УМС по экономике УМС по психологии и клинической психологии УМС по почвоведению УМС по журналистике Секция биоинжинерии и биоинформатики УМС по географии УМС по экологии и устойчивому развитию

Функции, которые по поручению Минобразования до недавнего времени выполняли УМО вузов

Экспертиза образовательных программ при процедуре лицензирования (отменена Положением о лицензировании образовательной деятельности, Постановление Правителства РФ от 31.03.2009 №277)

Экспертиза учебных изданий на присвоение грифов Министерства образования (отменена Приказом Минобрнауки России от 15 января 2007 года №10)

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебнометодическими и информационными материалами

Формирование комплекса учебно-методического обеспечения профессионального цикла ГОС по курируемым направлениям подготовки и специальностям

УМО

Регистрация специализаций, открываемых вузами

Ведение реестра магистерских программ, открываемых вузами

Экспертиза учебных изданий на присвоение грифов УМО Организация разработки и внедрения в систему новых учебников и пособий, электронных образовательных ресурсов

1

Основные принципы работы УМО вузов:

- 1) Вовлечение всех вузов, реализующих курируемые УМО направления подготовки и специальности, в совместную работу над созданием учебно-методического обеспечения образовательных программ ВПО (на добровольных началах)
- 2) Открытость работы УМО и УМС, коллегиальность принятия решений на все всех уровнях
- 3) Принцип построения всех структур УМО (Президиума УМО, УМС) на основе членства ВУЗОВ, а не персоналий

Не отрегулированные нормативноправовые вопросы взаимодействия вузов в рамках существующих УМО

- Есть нормативное противоречие между формулировкой приказов Минобразования о создании объединений ВУЗов и формулировкой статьи 15, п.4 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», устанавливающей, что в состав государственно-общественных объединений входят научно-педагогические и другие работники вузов...»
- Нет возможности юридически оформить отношения между вузами, входящими в объединение, закрепить их права и взаимные обязательства
- У УМО нет возможности не принять в объединение вузы, образование в которых не внушает доверия, но которые имеют государственную аккредитацию на соответствующие направления (специальности)

Ассоциация классических университетов России (АКУР)



АКУР была создана в июне 2001 г. по инициативе 22 университетов.

- Учреждение АКУР позволило решить ряд вопросов, в том числе нормативно-правового характера:
- 1) Юридическое оформление отношений между вузами, входящими в ассоциацию, установление прав и обязанностей всех участвующих сторон
- 2) Определение критериев классического университета и введение требований к университету, претендующему войти в АКУР в качестве ее члена

Ассоциация классических университетов России (АКУР)

В настоящее время членами АКУР являются 41 университет, имеется большое количество обращений от вузов о введении их действительными или ассоциированными членами в АКУР.

В текущем году 5 из 8 федеральных университетов, созданных на базе классических университетов — членов АКУР, а также Уральский Федеральный университет, созданный на базе Уральского политехнического университета, официально подтвердили свое желание работать в АКУР.

Закрепление понятия «классического» университета в системе российского образования

Понятие «классический университет» было введено университетами, желающими выделить себя в огромной массе вузов, переименованных в «университеты» на базе институтов или академий.

Понятие было впервые введено при формировании УМО по классическому университетскому образованию и начало прочно закрепляться после создания Ассоциации классических университетов России (сформулировавшей критерии классического университета)

Закрепление понятия «классического» университета в системе российского образования

Сегодня понятие *«классического университета»* используют и органы управления образованием.

Знаменательное событие

Минобрнауки объявило и 9 декабря 2011 игода подвело итоги конкурса программ стратегического развития государственных образовательных учреждений ВПО по трем группам вузов:

- классические университеты,
- инженерно-технические вузы,
- гуманитарно-педагогические и другие вузы







С 2007 по 2009 годы УМО по классическому университетскому образованию разработано 68 проекта ФГОС ВПО (30 — для подготовки бакалавров, 33 — для подготовки магистров, 5 — для подготовки специалистов), которые были направлены в Минобрнауки России на утверждение от имени МГУ имени М.В.Ломоносова как базового вуза-разработчика.

ФГОС ВПО по новым направлениям подготовки (специальностям), разработанные по инициативе МГУ имени М.В.Ломоносова

- 022200 Наносистемы и наноматериалы (магистратура)
- 081200 Государственный аудит (магистратура)
- 032200 Регионоведение России (бакалавриат и магистратура)
- 035100 Телевидение (бакалавриат и магистратура)
- 035800 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавриат и магистратура)





За 2007 – 2011 гг. под эгидой УМО и УМС было проведено 25 научно-методических конференций (в том числе - 12 Международных), 37 круглых столов с участием работодателей, более 100 пленумов УМС (до 2000 человек ежегодно), посвященных проектированию стандартов 3-го поколения (ФГОС), апробации разработанных проектов ФГОС и их внедрения.

К разработке каждого ФГОС были привлечены десятки экспертов из разных вузов, в т.ч. зарубежных, и от организаций-работодателей.

Число непосредственных разработчиков ФГОС варьируется от 10 до 15 человек по каждому направлению подготовки.

О разработке УМО примерных основных образовательных программах

- Департамент государственной политики в образовании письмом от 28 декабря 2009 года поручил не УМО, а вузам разработчикам ФГОС подготовить и утвердить Примерные основные образовательные программы
- МГУ как базовый вуз-разработчик 68 ФГОС посчитал, что разработка ПООП – не может быть делом одного вуза
- 26 ноября 2010 года на Совете УМО МГУ передал свои полномочия по разработке ПООП учебнометодическим советам УМО по классическому университетскому образованию.
- 26 ноября 2010 года Совете УМО по классическому университетскому образованию утвердил Порядок разработки и утверждения ПООП.

К настоящему моменту

- Учебно-методическими советами УМО по классическому университетскому образованию разработано, утверждено и размещено в открытом доступе 56 ПООП. Все они разрабатывались коллективами экспертов, представляющих разные вузы, неоднократно обсуждались на Пленумах УМС и прошли согласование с работодателями
- Перечни профилей подготовки баклавров, предложенные в ПООП, согласованы со всеми университетами, входящими в УМО.

Инициативная разработка ПООП

- Согласно утвержденному УМО по классическому университетскому образованию Порядку разработки и утверждения примерных образовательных программ, Учебно-методический совет может инициативно разработать ПООП для направлений подготовки ВПО в случае, если к нему обратятся более половины российских вузов, реализующих данное направление подготовки.
- В марте-мае 2011 года в УМС по социологии письменно обратились 78 вузов из 138, реализующих направление подготовки «Социология» о необходимости разработки ПООП.
- ПООП по «Социологии» разработана, утверждена и размещена на сайте УМО

Предложение МГУ о необходимости создания условий для добросовестной конкуренции примерных основных образовательных программ

При переходе на ФГОС ВПО и возможности реализации большого количества профилей в рамках одного направления подготовки Примерные основные образовательные программы как учебнометодические документы, рекомендованные вузам, могут разрабатываться и утверждаться разными группами вузов — в зависимости от профиля самих вузов.

Например, ПООП (научные профили) для «Экономики» в классических университетах и ПООП (прикладные профили) для «Экономики» в финансовых академиях.

УМО и АКУР на настоящем этапе видят свою основную миссию в оказании информационно-методической поддержки университетам (в первую очередь - региональным) в разработке и реализации основных образовательных программ на основе ФГОС





19

В феврале 2010 и в апреле 2011 года на базе пансионата МГУ «Университетский» (г. Звенигород) УМО и АКУР организовали информационно-методические семинары для проректоров и начальников УМУ классических университетов.

В семинарах приняли участие в общей сложности 200 человек из более, чем 60 университетов.

УМО и АКУР разработали две специализированные программы повышения квалификации для административного, учебнометодического и преподавательского персонала университетов



Программы повышения квалификации были организованы на базе МГУ имени М.В.Ломоносова

Общее количество слушателей за 2010 - 2011 г. – **130** человек из **45** университетов



Разработано и издано специальное учебно-методическое пособие для проведения программ повышения квалификации. Открыт специализированный портал с необходимыми материаламм.

Специалисты УМО и АКУР разработали и опубликовали более 110 методических материалов по вопросам проектирования ООП на основе ФГОС ВПО, применения системы зачетных единиц, методов оценивания сформированности компетенций и т.д.

Большая часть методических материалов

находится в открытом доступе – на сайте УМО <u>www.umo.msu.ru</u> и сайтах учебно-методических советов.

По оценкам многих экспертов, выставленные на сайте УМО в открытом доступе методические материалы и образцы документов для вузов оказывают реальную помощь университетам практически по всем вопросам методического характера, возникающих при проектировании ООП на основе новых ФГОС.

АКУР оказывает информационно-методическую поддержку национальным исследовательским и федеральным университетам, в том числе при организации специализированных программ повышения квалификации

- В 2010 году по программам повышения квалификации, посвященным вопросам перехода вузов на ФГОС ВПО, организованным АКУР на базе МГУ, прошли обучение 55 человек из НИУ и ФУ.
- В 2011 году на информационно-методическом семинаре АКУР для проректоров по учебной работе были представители 6 Федеральных и 6 Национальных исследовательских университетов.
- В 2011 году в качестве пилотного пороекта АКУР и Саратовский национальный исследовательский университет совместно подготовили и реализовали специализированную двухнедельную программу повышения квалификации для 50-ти преподавателей Саратовского университета.

О международных проектах АКУР

Начиная с 2006 года АКУР активно участвует в реализации международных образовательных проектов, вовлекая в эту работу классические университеты. Сегодня АКУР участвует в реализации 4 проектов в рамках европейской программы ТЕМПУС.

Самый крупный – проект "TUNING RUSSIA" «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»).

В 2007 году решением съезда Ассоциация создала в своем составе Центр сетевого взаимодействия и академической мобильности.

О проекте "TUNING RUSSIA" «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»)

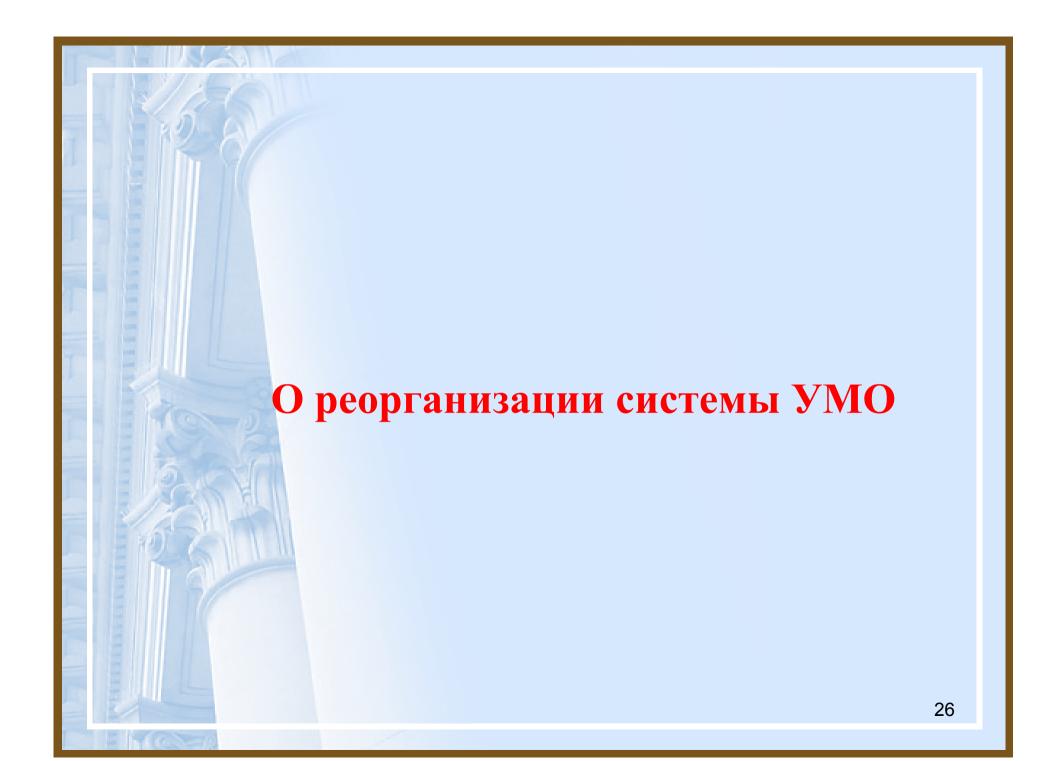
Участники консорциума — 12 Российских вузов (из них - 6 классич. университетов, включая МГУ) и 4 европейских университета. Координатор - University of Deusto (Университет Деусто, Испания), координатор с Российской стороны — АКУР.





О проекте "TUNING RUSSIA" «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»).

- ЦЕЛЬ проекта:
 - Создание на базе ряда российских университетов при поддержке Евросоюза Центров, которые будут оказывать всем заинтересованным вузам консультативно-методическую и практическую помощь в области создания совместных с европейскими вузами образовательных программ и программ двойных дипломов
- Европейский координатор проекта Университет Деусто (Испания) предложил АКУР свое содействие при создании Центров Tuning не только в университетах участниках проекта, а и в НИУ и ФУ, входящих в АКУР.





Система государственно-общественных структур, созданная приказом Минобразования от 19.04.2001 №1766 для управления разработкой и учебно-методического обеспечения ГОС ВПО 2-го поколения

Федеральный совет по разработке ГОС ВПО Минобразования России председатель – министр образования Российской Федерации

Координационные советы по циклам дисциплин

Научно-методические советы по дисциплинам (НМС)

Координационные советы по областям знаний

Учебно-методические объединения высших учебных заведений Российской Федерации (УМО)

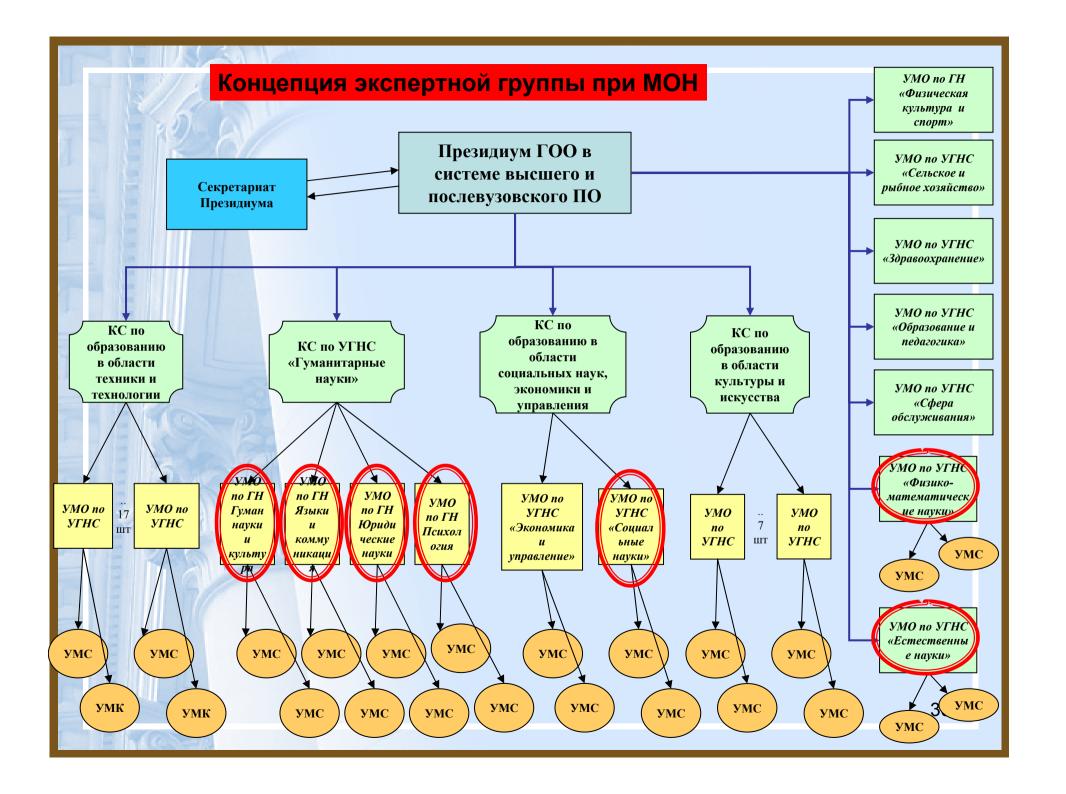
Все созданные государственно-общественные объединения (КС по областям знаний и по циклам дисциплин, НМС, УМО) успешно выполняли свои функции и согласованно работали на выполнение общей задачи – повышение качества российского образования и сохранение единого образовательного пространства.

Действие приказа 1766 от 19.04.2001 Министерства образования отменено Приказом №54 от 13.06.2006г. Министерства образования и науки, тем самым Структура государственно-общественного управления разработкой и методическим обеспечением образовательных стандартов ликвидирована.

В 2007-2009 г.г. Минобрнауки и Рособрнадзор лишил УМО основных функций, связанных с контролем качества образовательных программ и их учебнометодического обеспечения.

Основные события последнего времени:

- 26 ноября 2010 съезд АКУР и Совет УМО поставил вопрос о необходимости реорганизации системы УМО с целью восстановления системной научнометодической работы объединений вузов по обеспечению реализации новых ФГОС
- 25 января 2011- Коллегия Минобрнауки России приняла соответствующее решение
- Февраль 2011 год АКУР создала две экспертные группы
- 1) Группа по формированию Концепции формирования системы государственнообщественных объединений ГОО в системе профессионального образования (руководитель - проректор МГУ И.Б.Котлобовский)
- 2) Группа по разработке проекта Положения АКУР об общественной аккредитации образовательных программ (руководитель профессор ВГУ С.А.Запрягаев)
- Май- июль 2011 проекты документов разосланы по университетам членам АКУР, организовано широкое обсуждение этих документов
- Июнь 2011 Приказ Минобрнауки «О создании Комиссии по вопросам деятельности ГОО в системе ВПО и послевузовского образования»
- 14 июля 2011 первое заседание Комиссии Минобрнауки
- Сентябрь создание экспертной группы при Комиссии Минобрнауки, в которую не вошли представители МГУ и СПбГУ
- 22 Ноября второе заседание Комиссии и рассмотрение концепции, разработанной экспертной группой



«Опасные» положения концепции, представленной экспертной группой

- 1) УМО не добровольное объединение вузов, коллегиально выбирающих руководящие органы УМО, а объединение назначаемых (утверждаемых) по цепочке физических лиц (Министерство Председатель Совета УМО члены Совета УМО)
- Эти лица могут не являться уполномоченными представителями вузов. Формально весь Совет УМО может быть утвержден из физических лиц, работающих в одном (двух) вузах.

«Опасные» положения концепции, представленной экспертной группой

- 2) УМО формируются строго по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) (кроме УГНС «Гуманитарные науки» и УГНС «Культура и искусство»)
- 3) УМО могут возглавлять председатель и несколько сопредседателей и соответственно несколько базовых вузов (для некоторых УГНС до 7-8 вузов)
- 4) Базовый вуз это вуз, ректор которого утвержден МОН председателем (сопредседателем) УМО на срок его председательства.

Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам и вузы – разработчики ФГОС

1) Языки и коммуникация:

```
    031300 – Журналистика (МГУ);

  031301 — Военная журналистика(Вуз Минобороны);
  031600 - Реклама и связи с общественностью
  (МГИМО);
  031900 – Международные отношения (МГИМО);
  032100 - Востоковедение и африканистика (МГУ);
  032700 - Филология (МГУ);
  035000 - Издательское дело (МГ университет печати);
  035100 – Телевидение (МГУ);
  035700 – Лингвистика (МГ лингвистический ун-т)
  035701 – Перевод и переводоведение (Акад. ФСБ);
  035800 - Фундаментальная и прикладная лингвистика
  (MГУ);
  036000 – Интеллектуальные системы в гуманитарной
  сфере (РГГУ).
```

Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам

2) Гуманитарные науки и культура

```
    030100 – Философия;

  030200 - Политология;
  030600 - История;
  032000 – Зарубежное регионоведение;
  032200 - Регионоведение России;
  032400 – Антропология и этнология;
  033000 – Культурология;
  033300 - Религиоведение;
  033400 - Теология;
  033700 - Прикладная этика;
  034700 – Документоведение и архивоведение;
  035200 – Изящные искусства;
  035300 – Искусства и гуманитарные науки;
  035400 - История искусств.
```

Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам

3) Юридические науки

030900 - Юриспруденция;

030901 - Правовое обеспечение национальной

безопасности;

031001 – Правоохранительная деятельность;

031003 - Судебная экспертиза;

036401 - Таможенное дело

4) Психология

030300 - Психология;

030301 – Психология служебной деятельности;

030401 - Клиническая психология;

034000 - Конфликтология.

5) Физическая культура и спорт

«Опасные» положения концепции, представленной экспертной группой

Этапы реализации предложенного проекта:

- 1) МОН Приказом утверждает структуру управления ГОО и полный перечень УМО по УГНС и ГН
- 2) МОН создает комиссии для организации конкретного УМО из руководителей вузов разработчиков ФГОС по всем направлениям из данной УГНС
- 3) Комиссия выбирает из своего состава Председателя и сопредседателей
- 4) Председатель утверждается МОН
- 5) Председатель утверждает персональный состав Совета УМО и всех УМС

Ни на одном этапе создания новой системы УМО данная схема не предполагают участие вузов (кроме тех вузов, чьи ректоры войдут в созданные МОН Комиссии по УМО)

Риски

- 1) Вместо объединений, поддерживающих сетевое взаимодействие вузов, будут созданы структуры, отражающие интересы одного или нескольких вузов или лиц.
- 2) Вместо организации разработки и обновления учебно-методического обеспечения ФГОС, а также системной работы с региональными вузами, будут усилены административные и надзорные функции.
- 3) Большое число «базовых» вузов в одном УМО по УГНС приведет к «размыванию» ответственности за результаты работы.

Риск для классического университетского образования

- Основные направления подготовки и специальности, которые определяют университет как классический, в предложенной Концепции рассредоточены по семи разным УМО!!!
- Отсутствие в новой системе ГОО структуры , координирующей работу всех УМС по направлениям подготовки классического университетского образования, приведет к размыванию единых методологических и организационных принципов в университетах, к потере уникальных возможностей классического университета для подготовки разносторонне образованных людей, готовых к адаптации на рынке труда и к продолжению образования

Основное предложение МГУ

Уйти от процедуры создания новой сети УМО (в основе которой назначаемые персоны, не обязательно уполномоченные вузами), вернуться к системе, базирующейся на вузах, дать возможность вузам страны добровольно объединиться в те или иные структуры (КС, УМО, УМС, Ассоциации и т.д.) и самостоятельно определить оптимальную структуру тех или иных УМО и УМС и их систему управления.

Предложения МГУ к обсуждению

1) В рамках предложенной Концепции экспертной группы МОН. Главное условие - передача основной процедуры формирования УМО – от Минобрнауки - самим вузам. Минобрнауки должен сформировать только перечень Координационных советов по областям знаний и в каждом КС создать комиссии из представителей вузов и работодателей

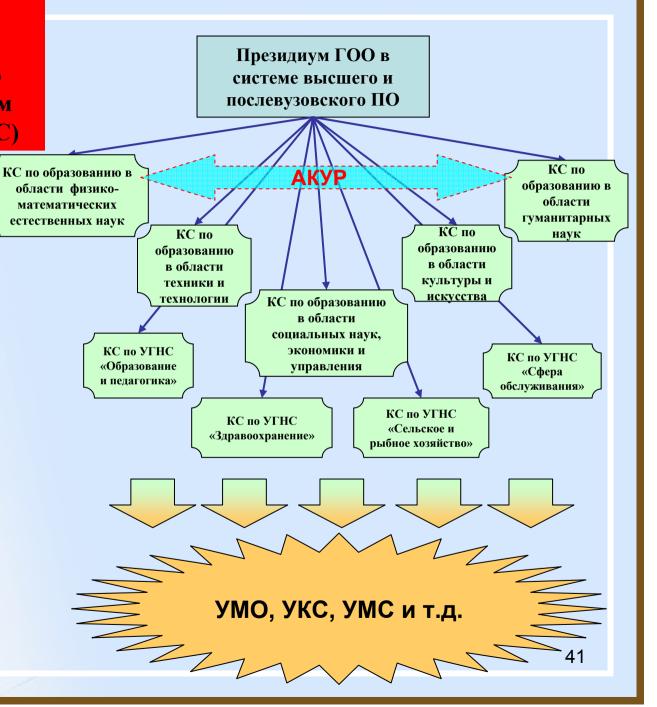
Предложения МГУ по передаче процедуры формирования УМО по УГНС или по ГН – самим вузам (через комиссии КС)

Пояснения

- 1. Минобрнауки утверждает перечень координационных советов (КС) по областям знаний (полностью закрывающий поле ВПО)
- 2. Для каждой области знаний формируется Комиссия из уполномоченных представителей вузов (всех вузов, участвовавших в разработке ФГОС, ведущих вузов в данной области), а также объединений (ассоциаций) вузов и профессиональных ассоциаций

Пояснения

Комиссии КС самостоятельно определяют – какие УМО и УМС и в каком сочетании направлений подготовки (специальностей) ВПО и специальностей послевузовского образования необходимо создать, какие нужны НМС по дисциплинам, НМС по дополнительному образованию и т.д. и дают соответствующие предложения в Минобрнауки России



Предложения МГУ и СПбГУ к обсуждению

2) В ближайшем будущем необходимо идти другим путем, по которому идут все страны с высоким уровнем демократических и академических свобод в сфере образования.

Предложить существующим и формирующиеся в образовательной системе ассоциациям (объединениям вузов) добровольно взять на себя функции по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС.

Со стороны Минобрнауки необходимо ведение реестра уполномоченных объединений и Ассоциаций

Министерству можно рекомендовать создание одного ГОО – Координирующего совета, возглавляемого ответственным лицом Минобрнауки, в который войдут Председатели всех объединений (ассоциаций)

42

